

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Информационные технологии в образовании

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании» является повышение исходного уровня сформирования у будущих преподавателей родного языка и литературы систему, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологии в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологии в учебном процессе

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части информационного цикла. Курс дисциплины «Информационные технологии в образовании» имеет практико ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе изучения, в первую очередь, дисциплин профессионального цикла. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК-3- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;

-иметь представление о возможностях практической реализации личностно ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

уметь:

-использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности;

владеть:

-навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;

-владеть методикой использования ИКТ в предметной области;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2.з.е.)